

Модул 1

Европейски рамки за
предприемачески умения
“Entrecomp” и дигитална
компетентност “DigComp”

“Подкрепата на ЕС за изготвянето и публикуването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието му, което отразява единствено възгледите на авторите и ЕС не носи отговорност за използването на съдържащата се в него информация.”



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Въведение и описание на модула

“EntreComp” и DigComp са рамки, създадени от Европейския съюз с цел развитие на основни умения в областта на предприемачеството и цифровите технологии. Този модул описва рамката и прилагането на DigComp, както и някои помощни материали за EntreComp.

Цели:

- Да разберете какво са DigComp и EntreComp
- Да научите повече за рамките на DigComp и EntreComp
- Да знаете как се прилагат
- Проверка на помощните материали, създадени за EntreComp
- Да осъзнаете компетенциите си в тези области

Модул 1

Европейски рамки за предприемачески умения
“Entrecomp” и дигитална компетентност “DigComp”



Теми



Рамка на Digcomp

Основни понятия за това какво представлява и какви са неговите компетенции



Прилагане на DigComp

Как е било прилагано на различни места в Европа.



Рамка на EntreComp

Основни понятия за това какво представлява и какви са неговите компетенции.



Помощни материали на EntreComp

Материали, създадени за оценка на специфичните компетенции и даващи представа какво е EntreComp



Време за упражнение!

Приложете на практика наученото в този модул

Преглед на темата

Според Научния център на ЕС DigComp е “Европейската рамка за цифрова компетентност и “предлага инструмент за подобряване на цифровата компетентност на гражданите”. Това означава, че хората трябва да усвоят уменията, определени в рамката, за да бъдат дигитално компетентни. Тя може да послужи както на гражданите, така и на политиците, за да проверят доколко са добри техните умения; да променят учебните програми, ако това е необходимо, и да подобрят по-слабо развитите умения.

Рамка на DigComp



Преглед на темата

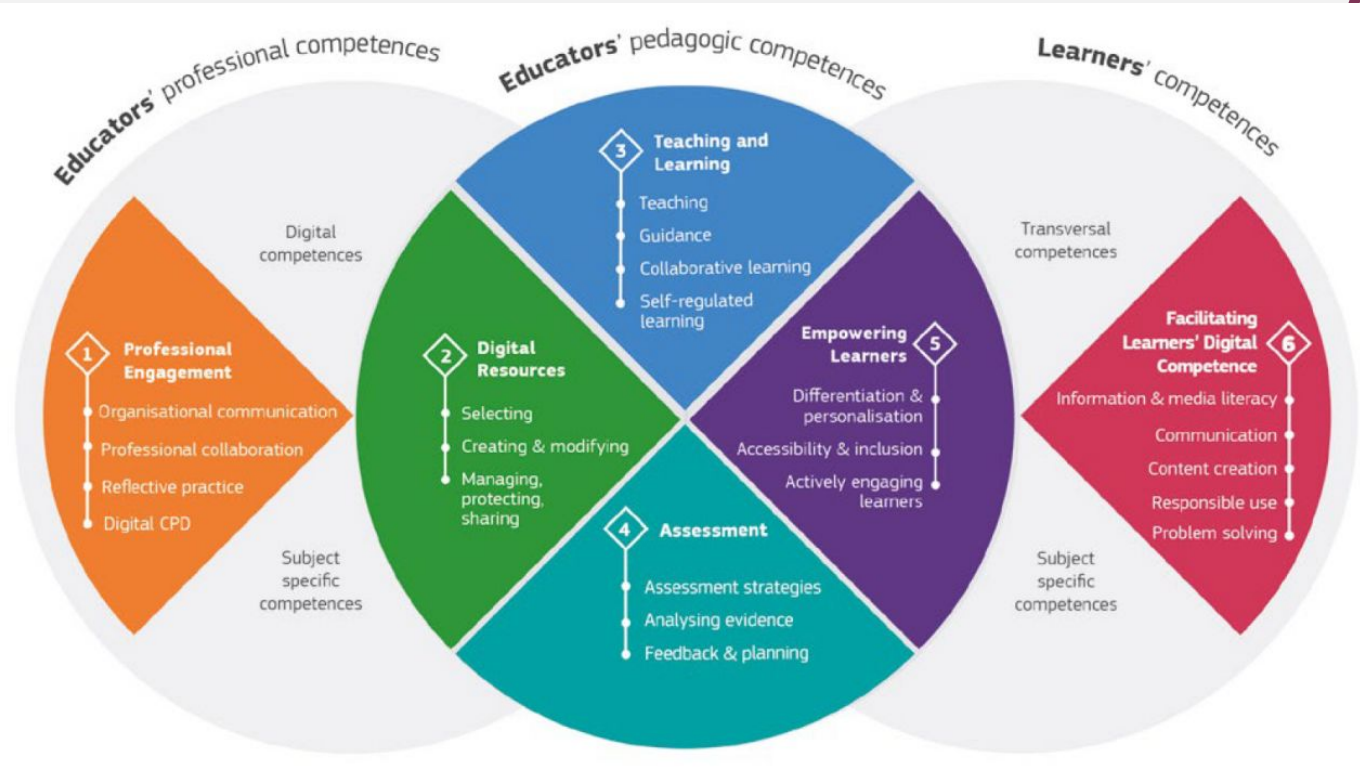
Според Научния център на ЕС уменията са групирани в 5 области на знанието:

- Грамотност за работа с информация и данни
- Комуникация и сътрудничество
- Създаване на дигитално съдържание
- Безопасност
- Решаване на проблеми

Рамка на DigComp



Framework of DigComp



2 Image retrieved from <http://www.e-learn.nl/2017/12/24/digital-competence-of-educators>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

Грамотност за работа с информация и данни

Ч.1

- Да можете да намерите информацията;
- Да я обобщите и да се позовавате на нея;
- Да преценявате дали съдържанието е подходящо или не;
- Да можете да го организирате така, че да бъде полезно.

Рамка на
DigComp



Грамотност за работа с информация и данни ч. 2

Специфичните умения, включени в тази по-обща компетентност за грамотност по отношение на информацията и данните, според Научния център на ЕС са:

- “Преглеждане, търсене и филтриране на данни, информация и цифрово съдържание”- което включва търсене, проучване и достъп до информация в дигитална среда
- “Оценяване на данни, информация и цифрово съдържание”-което включва способността да се изследва и оценява съдържанието, създадено дигитално
- “Управление на данни, информация и цифрово съдържание”-което включва

Рамка на DigComp



Комуникация и сътрудничество ч.1

- Умението да се общува с помощта на новите технологии, имайки предвид, че някои поколения може да не се чувстват комфортно с тях/ с тяхното използване и прилагане.
- Умението да управляваме идентичността ни и репутацията ни в цифрова среда.

Рамка на DigComp



Комуникация и сътрудничество 4.2

- Според Центъра на ЕС има 6 компетентности, включени в основната компетенция, която е комуникация и сътрудничество:
 - “Взаимодействие чрез цифровите технологии” - което означава, че технологиите могат да се използват за общуване с други хора
 - “Споделяне чрез цифрови технологии” - което означава, че технологията се използва съвместно с други лица.

Рамка на DigComp



Комуникация и сътрудничество 4.3

- Според Центъра на ЕС има 6 компетентности, включени в основната компетенция, която е комуникация и сътрудничество:
 - "Гражданско участие чрез цифрови технологии" - което означава, че цифровите услуги, публични и частни, могат да се използват за участие в обществото.
 - "Сътрудничество чрез цифрови технологии" - което означава, че технологиите се използват за сътрудничество и създаване на съдържание

Рамка на DigComp



Комуникация и сътрудничество 4.3

Според центъра на ЕС има 6 умения, включени в основната компетентност, която е комуникация и сътрудничество:

- "Нетикет" - това означава да знаете как да се държите и да се свързвате онлайн, как да достигнете до целевите групи и да имате предвид различните поколения в дигиталния свят
- "Управление на цифровата идентичност" - включва познания за защита на репутацията, създаване на различни идентичности и управление на информацията в дигиталния свят

Рамка на DigComp



Създаване на цифрово съдържание ч. 1

- Да разработвате цифрово съдържание и да го интегрирате във вече съществуваща база данни, както и да давате инструкции на компютър.
- В рамките на по-общата компетентност за създаване на цифрово съдържание има още 4 специфични компетентности, според Центъра на ЕС:
 - "Разработване на цифрово съдържание" - включва разработване на текстове и изображения или друг вид съдържание в дигитална среда

Рамка на DigComp



Създаване на цифрово съдържание ч. 2

В рамките на по-общата компетентност за създаване на цифрово съдържание има още 4 специфични компетентности, според Центъра на ЕС::

- "Интегриране и преработване на цифрово съдържание" - което включва разработване и въвеждане на данните в "съвкупност от знания" и разработване на ново съдържание
- "Авторски права и лицензи" - това означава, че се разбират всички лицензи и авторски права, прилагани към съдържанието
- "Програмиране" - включва умението да се програмират инструкции в компютър за решаване на проблеми или изпълнение на задачи.

Рамка на DigComp



Безопасност ч.1

- Опазване на личното здраве и опознаване на новите технологии, техния екологичен отпечатък и как ефективно да ги използваме за нашето социално включване.
- Според Центъра на ЕС компетентността в областта на безопасността включва още 4 специфични умения, а именно:
 - "Защита на устройствата" - това означава, че устройствата са защитени и предпазени от опасности, че са предприети действия за тяхната защита и че личното пространство е уважавано.

Рамка на DigComp



Безопасност ч. 2

Според Хъба на ЕС компетентността в областта на безопасността включва още 4 специфични компетенции, които са:

- "Защита на личните данни и неприкосновеността на личния живот" - това означава, че можете да знаете за използването, споделянето и защитата на данни, лични или от други лица. "Политика за поверителност" се разбира и използва.
- "Опазване на здравето и благосъстоянието" - това означава да сте наясно с рисковете, които електронните устройства могат да имат за здравето, и да знаете как да ги избягвате, но и да знаете кои са добрите неща, за които технологиите могат да допринесат.
- "Опазване на околната среда" - това означава да познавате въздействието на електрониката върху екосистемата.

Рамка на DigComp



Решаване на проблеми ч.1

- Да разпознават и решават всякакви нужди и проблеми, конкретно в цифровата област. Да сте в крак с най-новите цифрови разработки.
- Според Научния център на ЕС съществуват още 4 специфични компетенции, включени в по-голямото умение за решаване на проблеми:
 - "Решаване на технически проблеми" - включва изучаване на проблемите, които могат да възникнат в устройствата, и научаване на техните решения (прости и по-сложни).

Рамка на DigComp



Решаване на проблеми ч. 2

- Според Научния център на ЕС съществуват още 4 специфичните компетентности, включени в по-голямото умение за решаване на проблеми:
 - "Идентифициране на нуждите и технологични отговори" - което означава, че цифровите инструменти се избират и използват за запълване на всякакъв вид нужди. Адаптиране на технологиите към всякакви нужди.
 - "Творческо използване на цифрови технологии" - което включва създаване на нови материали и използване на технологии за това. Да могат да решават дигитални проблеми и да се потопят в колективни и индивидуални процеси.

Рамка на DigComp



Решаване на проблеми ч. 3

- Според Научния център на ЕС съществуват още 4 специфични умения, включени в по-голямата компетенция за решаване на проблеми:
 - "Идентифициране на пропуските в цифровите компетентности" - това означава да знаете какво трябва да подобрите в себе си и да развиете дигитални компетентности, както и да се развивате в цифрово отношение.
 - "Решаване на технически проблеми" - включва уменията да се решават основни и по-сложни проблеми с дигитални устройства.

Рамка на DigComp

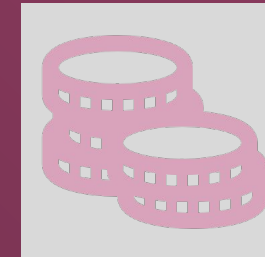


Преглед на темата

- Рамката се прилага в повече от 20 държави в Европа (и извън нея) и има над 30 проучвания на конкретни случаи в различни държави, които според Хъба на ЕС са разделени на 5 категории:

- "Професионално развитие на учителите"
- "Съдържание на Е & Т/оценка на учениците"
- "Оценяване (за пригодност за заетост)"
- "Подкрепа на политиката, прилагане на рамката"
- "Общоевропейски примери и реализации на проекти"

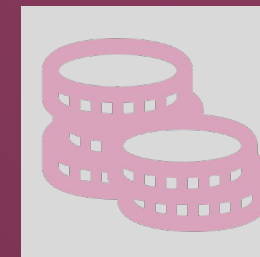
Прилагане на DigComp



Професионално развитие на учителите ч. 1

- В тази първа категория в списъка са посочени някои държави, които са приложили рамката за развитие на знанията на учителите. Това са:
 - Хърватия: Хърватската академична и изследователска мрежа създаде проекта "Електронни училища". [e-Schools project](#).
 - Португалия: Министерството на образованието използва рамката за професионално развитие на учителите, обобщена в [ТОЗИ ДОКУМЕНТ](#). [this document](#).

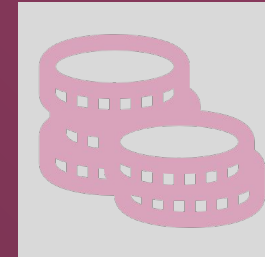
Прилагане на DigComp



Професионално развитие на учителите ч. 1

- Норвегия: Норвежкият център за информационни и комуникационни технологии в образованието управлява рамката за развиване на компетенциите на учителите.
- Литва: [Центърът за развитие на образованието](#) преведе рамката и иска да я използва за професионалното развитие на учителите.

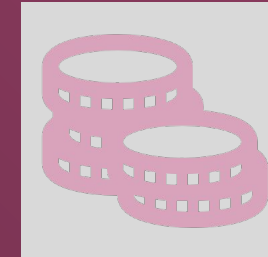
Прилагане на DigComp



Професионално развитие на учителите ч. 2

- В тази първа категория в списъка са посочени някои държави, които са приложили рамката за развитие на знанията на учителите. Това са:
 - Испания: Министерството на образованието разработи [обща рамка за дигитална компетентност на учителите](#), а регионалните и щатските власти се споразумяха за прилагането ѝ.
 - Екстремадура, Испания: те използват [портфолиото за дигитални умения на учителите](#).

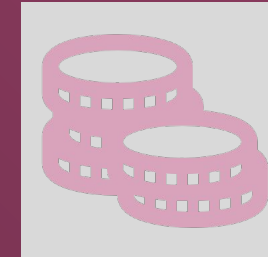
Прилагане на DigComp



Професионално развитие на учителите ч. 2

- Испания е спомената два пъти, тъй като рамката е въведена от правителството, но всеки регион я адаптира по свое усмотрение. В този случай Екстремадура го прилага като част от портфолиото за учителите.

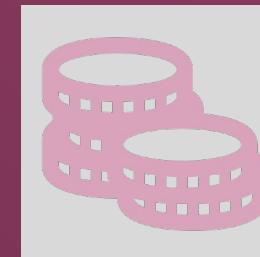
Прилагане на DigComp



Съдържание на Е & Т/ оценка на учениците ч.1

- В тази втора категория в списъка са посочени някои държави и някои конкретни градове или региони, които са приложили рамката при оценяването на учениците и съдържанието. Това са:
 - Област Емилия-Романя, Италия: те създадоха инициатива за електронно включване, наречена [Pane e internet](#).
 - Франция: Министерството на образованието използва платформата [Platform Pix](#) , за да кредитира цифровите умения.
 - Кипър: ЕССС осигурява обучение и сертифициране.

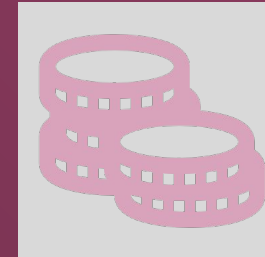
Прилагане на DigComp



Съдържание на Е & Т/ оценка на учениците ч.1

- Словения: Националният образователен институт преведе рамката и я използва за оценка на уменията в областта на ИКТ.
- Полша: Фондация ЕССС предоставя курсове, сертификати и обучения.

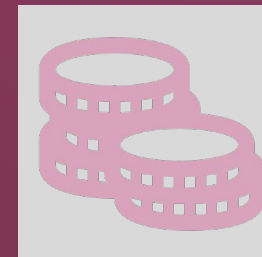
Прилагане на DigComp



Съдържание на Е & Т/ оценка на учениците ч.2

- В тази втора категория в списъка са посочени някои държави и някои конкретни градове или региони, които са приложили рамката при оценяването на учениците и съдържанието. Те са:
 - Нидерландия: SLO-Institute използва DigComp за оценяване на учениците в началното и средното училище.
 - Индия: ЕССС предоставя обучения и сертифициране.
 - Фландрия, Белгия: Министерството на образованието го използва за разработване на курсове за възрастни.

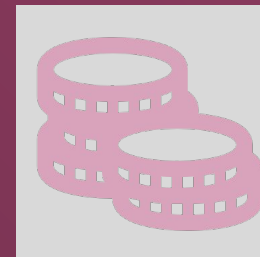
Прилагане на DigComp



Съдържание на Е & Т/ оценка на учениците ч. 2

- Испания: Мрежата на испанските университетски библиотеки я предлага на своите студенти.
- В тази категория е включена Индия, която е адаптирала DigComp към своята система.

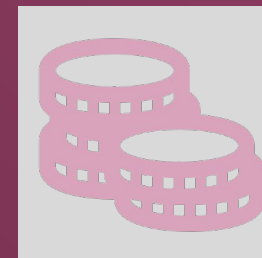
Прилагане на DigComp



Оценяване (пригодност за заетост)

- В третата категория списъкът посочва някои държави и някои конкретни градове или региони, които са приложили рамката при оценката на пригодността за заетост. Те са:
 - Дания: Въз основа на DigComp бяха разработени [колелото за дигитална компетентност 1](#) и [колелото за дигитална компетентност 2](#).
 - Италия: Компанията Smartive разработи [инструмент](#) за оценка на готовността и цифровите умения.
 - Страната на баските, Испания: Регионалното правителство разработи проекта [Ikanos](#) с онлайн [инструмент за тестване](#), базиран на DigComp.

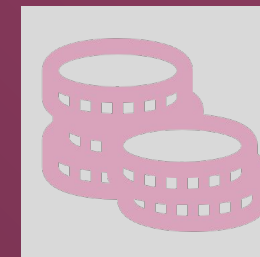
Прилагане на DigComp



Оценяване (пригодност за заетост)

Прилагане на DigComp

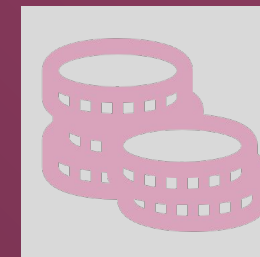
- Андалусия, Испания: "Andalucia Digital" разполага с [онлайн инструмент за самооценка](#), базиран на DigComp.
- В тази категория Испания е спомената два пъти, тъй като регионалните правителства на тези региони провеждат тестове за самооценка, които са достъпни за всички, както и в другите страни.



Подкрепа на политиката, прилагане на рамката

- В четвъртата категория списъкът посочва някои държави, които са приложили рамката и политическата подкрепа. Това са:
 - Полша: Министерството на цифровите технологии е разработило каталог с рамки за цифрова компетентност.
 - Малта: Министерството на образованието и заетостта е разработило "Цифрова стратегия".
 - Италия: Италианската програма в областта на цифровите технологии е разработена и се изпълнява.
 - Германия: Правителството е разработило обща стратегия, наречена "Bildung in der digitalen Welt".

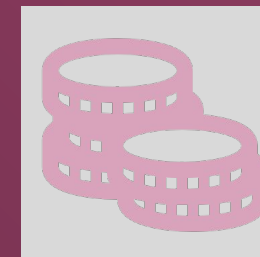
Прилагане на DigComp



Подкрепа на политиката, прилагане на рамката

- Обединено кралство: Рамката за основни цифрови умения е създадена в съответствие с насоките на DigComp
- В тази категория се споменава, че DigComp трябва да се прилага като част от по-голяма стратегия.

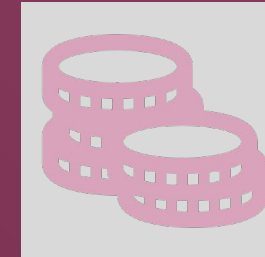
Прилагане на DigComp



Европейски примери и изпълнение на проекти

- В петата и последна категория на списъка са посочени някои примери за организации, които могат да помогнат за подобряване на цифровите умения. Това са:
 - Carer + : има за цел да достигне до работещите в сферата на грижите и да развие техните цифрови умения.
 - Skillage: цели всеки да направи самооценка на своите цифрови умения.
 - ECDL Foundation: разполага със сертификационни програми за оценка на DigComp.
- В тази категория DigComp се оценява и усъвършенства, като се предоставят инструменти и курсове за развиване на повече умения.

Прилагане на DigComp

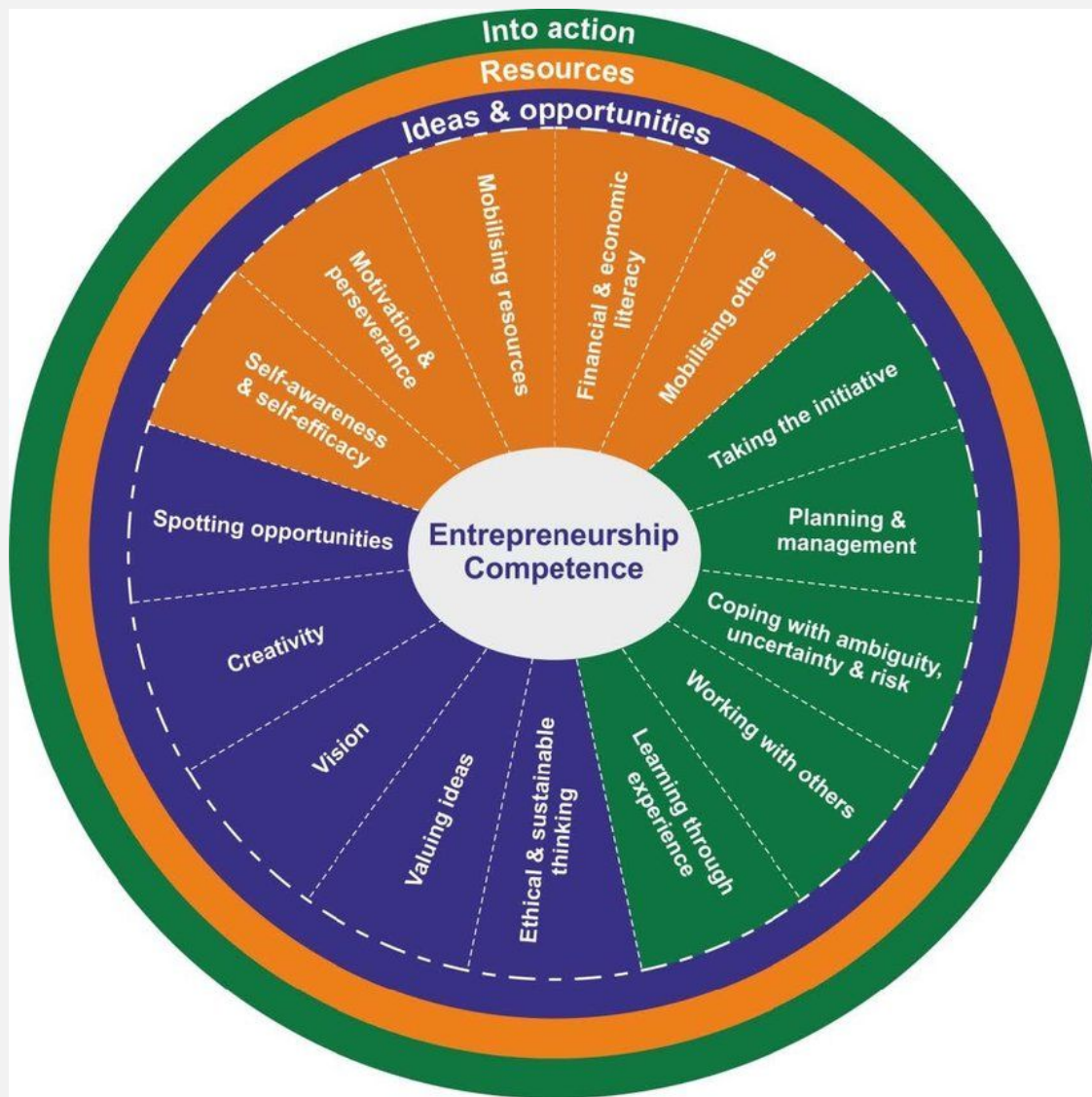


Преглед на темата

Според Научния център на ЕС EntreComp е "рамка за предприемачески умения" 5 и включва уменията за предприемачество, които европейските граждани трябва да притежават. Те са включени в "Осемте ключови компетентности за учене през целия живот" и, за разлика от цифровите компетентности, не са насочени отделно към създателите на политики и гражданите, а към всички нива на формалното и неформалното образование, както и към всички необразователни среди.

Рамка на EntreComp





Рамка на EntreComp



6 Image retrieved from *EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework* (Bacigalupo et al., 2016)
https://www.researchgate.net/figure/EntreComp-The-Entrepreneurship-Competence-Framework-Bacigalupo-et-al-2016_fig4_326147506

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

Преглед на темата

- Според Хъба на ЕС компетенциите се основават на три основни концепции и са разделени на три категории: ресурси, действия и идеи и възможности.
- Съществуват четири етапа на овладяване на компетентностите, които са:
 - "Основно ниво"
 - "междинно ниво"
 - "Ниво напреднали"
 - "Ниво експерт"

Рамка на EntreComp



Ресурси

- В рамките на тази по-обща компетентност има 5 по-специфични компетентности, които са в съответствие с хъба на ЕС:
 - Мобилизиране на ресурси
 - Мобилизиране на други
 - Самосъзнание и самоефикасност
 - Финансова и икономическа грамотност
 - Мотивация и постоянство
- Компетенциите са взаимосвързани, като основната от тях е "мобилизиране на ресурси". Освен това те трябва да се разглеждат като едно цяло, без да се разделят.

Рамка на EntreComp



В действие

- Общата компетентност за предприемане на действия включва 5 по-специфични компетентности, които са в съответствие с центъра на ЕС:
 - Справяне с неяснотата, несигурността и риска
 - Учене чрез опит
 - Поемане на инициативата
 - Работа с други хора
 - Планиране и управление
- Въпреки че компетентностите са посочени, те трябва да се разглеждат като едно цяло, а не като отделни части, като водещата е "работа с други хора".

Рамка на EntreComp



Идеи и възможности

- Според Хъба на ЕС тази компетентност включва още 5 специфични компетентности:
 - Визия
 - Етично и устойчиво мислене
 - Откриване на възможности
 - Оценяване на идеите
 - Творчество
- Основното умение, с което са свързани всички специфични умения, е творчеството. Освен това всички тези спецификации трябва да се разглеждат като едно цяло.

Рамка на EntreComp



Преглед на темата

При създаването на рамката беше разработено и ръководство, което да помогне на целевата група да я използва, както и някои ресурси, като например:

- "Карикатурата на EntreComp "
- "Серията видеоклипове Entrecomp"
- "Наръчник за работа с EntreComp"
- "EntreComp на работа"
- "Предприемчивият служител в публичния и частния сектор. Какво, защо, как"
- "Формат на семинар за тези, които искат да помогнат на други да се запознаят с EntreComp"

Помощни материали на EntreComp



Време за упражнение!

- Изгледайте това видео и отговорете на няколко въпроса:
 - Колко са компетенциите в рамките на EntreComp?
 - 10
 - 12
 - 15
 - Защо тези умения са важни?
 - За да можете да изградите собствено предприятие
 - Да се забавлявате
 - За да решите следващите си стъпки
- Анализирайте себе си! Упражнявайте всички умения, като създавате предприятие в Canva: разработвайте идея, определяйте хората, към които е насочено предприятието
- Разберете колко добри са цифровите ви умения! Направете теста "Колелото на цифровата компетентност" и разберете това!



- DigComp е рамката за цифрови компетентности
- Съществуват 5 области на познание:
 - Комуникация и сътрудничество
 - Безопасност
 - Грамотност за работа с информация и данни
 - Решаване на проблеми
 - Създаване на цифрово съдържание
- EntreComp е рамката за предприемачески компетенции
- Прилагането на DigComp е разделено на 5 категории
 - "Съдържание на Е & Т/оценка на учениците"
 - "Общоевропейски примери и реализации на проекти"
 - "Оценяване (за пригодност за заетост)"
 - "Подкрепа на политиката, прилагане на рамката"
 - "Професионално развитие на учителите"

Обобщение

Европейски рамки за
предприемачески
умения "Entrecomp" и
дигитална
компетентност
"DigComp"



Препратки

- 1 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp>
- 2 <http://www.e-learn.nl/2017/12/24/digital-competence-of-educators>
- 3 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>
- 4 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/implementation>
- 5 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/support-material>
- 6 https://www.researchgate.net/figure/EntreComp-The-Entrepreneurship-Competence-Framework-Bacigalupo-et-al-2016_fig4_326147506



Препратки

- 7 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/competence-areas-and-learning-progress>
- 8 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/policy-background-and-methodology>
- 9 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp>
- 10 <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGldc>
- 11 <https://digital-competence.eu/front/what-is-digital-competence/>



“WE GET”

Жени предприемачи, генериращи интензивно обучение



✉ wegetproject@gmail.com

🌐 we-get.eu

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."