

MÓDULO 1

**Marcos Europeos: DigComp y
Entrecomp**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Introducción y descripción del módulo

EntreComp y DigComp son Marcos de Trabajo que crea la Unión Europea para establecer las competencias empresariales y digitales básicas.

Este módulo describe los marcos y la implementación de DigComp, así como algunos materiales de apoyo para EntreComp.

Objetivos:

- Entender que son DigComp y EntreComp
- Aprender sobre los marcos de trabajo de DigComp y EntreComp
- Saber cómo se implementan
- Comprobar el material de apoyo creado para EntreComp
- Ser consciente de las competencias que uno tiene en estos ámbitos

Module 1

Marcos de Trabajo Europeos: DigComp
y Entrecomp



Temas



Marco de Trabajo de Digcomp

Nociones básicas sobre qué es y cuales son sus competencias.



Implementación de DigComp

Cómo se ha implementado en distintos lugares de Europa.



Marco de Trabajo de EntreComp

Nociones básicas sobre qué es y cuales son sus competencias.



Material de apoyo de EntreComp

Materiales creados para evaluar y dar nociones sobre qué es EntreComp



¡Hora de practicar!

¡Pon en práctica todo lo que has aprendido en este módulo!

Resumen del tema

De acuerdo con el Centro Científico de la UE, DigComp es el “Marco Europeo de Competencia Digital” y “ofrece una herramienta para mejorar la competencia digital de la ciudadanía”. Esto significa que la gente tiene que dominar las competencias que incluye este marco de trabajo para que se les reconozca como digitalmente competentes. Puede funcionar para ciudadanos y para responsables políticos, para comprobar el nivel de sus habilidades y para cambiar los planes de estudios en caso que fuera necesario. También sirve para mejorar las competencias que estén menos desarrolladas.

Marco de Trabajo de DigComp



Resumen del tema

De acuerdo con el Centro Científico de la Unión Europea, las competencias se resumen en 5 áreas de conocimiento:

- Dominio de la información
- Comunicación y colaboración
- Creación de contenido digital
- Seguridad
- Resolución de problemas

Marco de Trabajo de DigComp



Dominio de la información 1

Para poder encontrar información, resumirla y hacer referencia a ella. Para evaluar si el contenido es relevante o no. Para poder organizarla de la forma en que pueda resultar más útil.

Marco de Trabajo de DigComp



Dominio de la información 2

Las competencias específicas comprendidas en esta competencia más general (Dominio de la información) son, según el Centro Científico de la Unión Europea:

- “Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales” – lo que implica buscar, investigar y acceder a la información en entornos digitales.
- “Evaluar los datos, la información y los contenidos digitales” – lo que implica ser capaz de examinar y juzgar los contenidos creados digitalmente.
- “Gestionar los datos, la información y los contenidos digitales” – lo que implica la organización y gestión de los datos en el contexto digital.

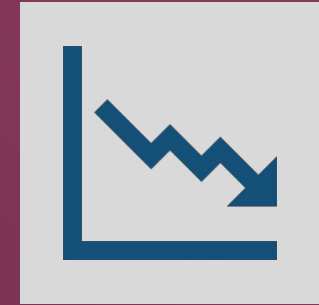
Marco de Trabajo de DigComp



Comunicación y colaboración 1

- Ser capaz de comunicarse usando las nuevas tecnologías, teniendo en cuenta que algunas generaciones pueden no sentirse cómodas con ellas. Gestionar la reputación y la identidad en entornos digitales.

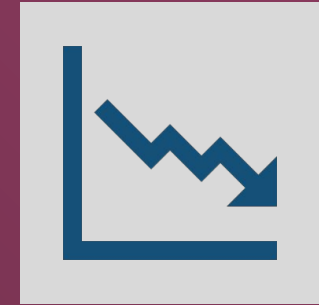
Marco de Trabajo de DigComp



Comunicación y colaboración 2

- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, hay 6 competencias incluidas en la competencia principal, que es Comunicación y Colaboración:
 - “Interactuar a través de tecnologías digitales” – lo que significa que la tecnología se puede usar para comunicarse con otras personas.
 - “Compartir a través de tecnología digital” – lo que significa que la tecnología se usa conjuntamente con otra gente, y por tanto los datos se distribuyen de forma digital.

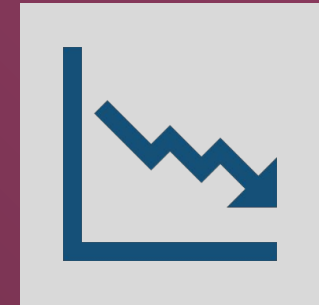
Marco de Trabajo de DigComp



Comunicación y colaboración 3

- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, hay 6 competencias incluidas en la competencia principal, que es Comunicación y Colaboración:
 - “Involucrarse en la ciudadanía a través de las tecnologías digitales” –lo que implica que los servicios digitales, públicos y privados, pueden utilizarse para participar en la sociedad.
 - “Colaborar a través de la tecnología digital” –lo que implica que la tecnología se usa para colaborar y crear contenido.

Marco de Trabajo de DigComp



Comunicación y colaboración 3

- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, hay 6 competencias incluidas en la competencia principal, que es Comunicación y Colaboración:
 - “Netiqueta” –lo que significa conocer cómo comportarse y comportarse online, cómo llegar a grupos objetivo siempre teniendo en cuenta las diferentes generaciones del mundo digital.
 - “Gestionar la identidad” – lo que implica saber cómo proteger una reputación, crear diferentes identidades y gestionar la información en el mundo digital.

Marco de Trabajo de DigComp



Creación de contenido digital 1

- Desarrollar contenido digital e integrarlo en una base de datos ya existente, así como dar instrucciones a un ordenador.
- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, hay 4 competencias más específicas dentro de la competencia más general 'Creación de Contenido':
 - "Desarrollo de contenidos digitales" –que implica el desarrollo de textos e imágenes o cualquier otro tipo de contenido en entornos digitales.

Marco de Trabajo de DigComp



Creación de contenido digital 2

- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, hay 4 competencias más específicas dentro de la competencia más general 'Creación de Contenido':
 - “Integrar y reelaborar contenido digital” –lo que implica desarrollar e introducir datos dentro de un “Cuerpo de Conocimiento” (BOK) y desarrollar contenido nuevo.
 - “Copyright y licencias” –lo que significa el usuario entiende todas las licencias y copyright que se aplican al contenido.
 - “Programar” –lo que implica saber cómo dar órdenes al ordenador para resolver problemas o hacer tareas.

Marco de Trabajo de DigComp



Seguridad 1

- Proteger la salud, y conocer estas nuevas tecnologías, su huella medioambiental y cómo usarlas en el contexto de la inclusión social.
- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, la competencia de seguridad implica 4 competencias más específicas, que son:
 - “Protección de dispositivos” –lo que significa que los aparatos están protegidos y prevenidos de riesgos. Se toman acciones para protegerlos y se respeta su privacidad.

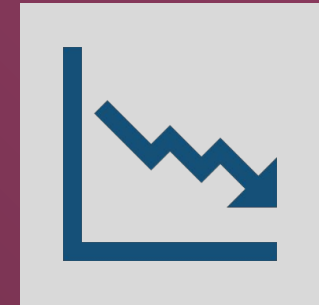
Marco de Trabajo de DigComp



Seguridad 2

- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, la competencia de seguridad implica 4 competencias más específicas, que son:
 - “Proteger los datos personales y la privacidad” –lo que implica ser capaz de conocer cómo se usan, comparten, y protegen los datos; ya sean personales o de otros. Se usa y se debe entender la “Política de Privacidad”.
 - “Proteger la salud y el bienestar” –lo que implica ser consciente de los riesgos que tienen los aparatos electrónicos en la salud y saber cómo evitarlos, pero también conocer las cosas buenas que puede hacer la tecnología.
 - “Proteger el medio ambiente” –lo que significa conocer los efectos de la electrónica en el ecosistema.

Marco de Trabajo de DigComp



Resolución de problemas 1

- Identificar y arreglar cualquier tipo de necesidad y problema, concretamente en el campo digital. Actualizarse para conocer los últimos avances digitales.
- Hay 4 competencias más específicas dentro de la Resolución de Problemas, de acuerdo con el Centro de la Unión Europea:
 - “Resolver problemas técnicos” –lo que implica aprender sobre los problemas que podrían tener los aparatos y sus soluciones (simples y más complicadas).

Marco de Trabajo de DigComp



Resolución de Problemas 2

- Hay 4 competencias más específicas dentro de la Resolución de Problemas, de acuerdo con el Centro de la Unión Europea:
 - “Identificar las necesidades y sus respuestas tecnológicas” – lo que significa que se eligen herramientas digitales para solucionar cualquier tipo de necesidad. Adaptar tecnología a cualquier tipo de necesidad.
 - “Usar tecnología digital de forma creativa” – lo que implica crear nuevos materiales y usar tecnología para hacerlo. Ser capaz de solucionar problemas digitales y sumergirse en procesos tanto individuales como colectivos.

Marco de Trabajo de DigComp



Resolución de problemas 3

- Hay 4 competencias más específicas dentro de la Resolución de Problemas, de acuerdo con el Centro de la Unión Europea:
 - “Identificar las faltas de competencia digital” – lo que significa conocer qué tiene que mejorar cada uno y desarrollar la competencia digital para así evolucionar digitalmente.
 - “Solucionar problemas técnicos” – lo que implica conocer cómo solucionar problemas básicos y más complejos en aparatos digitales.

Marco de Trabajo de DigComp

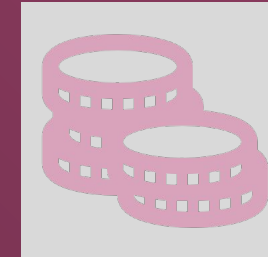


Resumen del tema

- El marco de trabajo se ha implementado en más de 20 países en Europa (y fuera de Europa) y hay más de 30 casos de estudio en diferentes países que, según el Centro de la Unión Europea, se dividen en 5 categorías:

- “Enseñar el desarrollo profesional”
- “Contenidos y evaluación sobre ingeniería y tecnología (I&T)”
- “Evaluación (para la empleabilidad)”
- “Apoyo político y aplicación del marco de trabajo”
- “Ejemplos de implementación de proyectos por toda Europa”

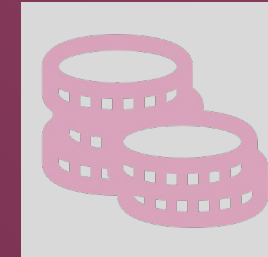
Implementación de DigComp



Desarrollo profesional del profesor

- En esta primera categoría, se citan algunos países que implementaron este marco de trabajo en el desarrollo de los conocimientos del profesor. Estos países son:
 - Croacia
 - Portugal
 - Noruega
 - Lituania
 - España
 - Extremadura, España

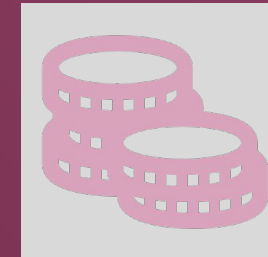
Implementación de DigComp



Desarrollo profesional del profesor

- España se menciona dos veces porque este marco fue el gobierno, quien lo implementó. No obstante, cada comunidad autónoma lo adaptó como le gustó más. En este caso, Extremadura lo implementó como parte de un dossier para profesores.

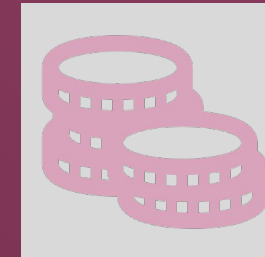
Implementación de DigComp



Contenidos y evaluación sobre ingeniería y tecnología (I&T)

- En esta segunda categoría, se citan algunos países y algunas ciudades concretas o regiones que implementaron este marco en la evaluación de sus alumnos y su contenido. Estos países son:
 - Región de Emilia-Romagna
 - Francia
 - Chipre
 - Eslovenia
 - Polonia

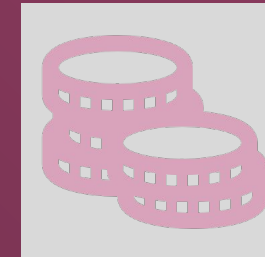
Implementación de DigComp



Contenidos y evaluación sobre ingeniería y tecnología (I&T)

- En esta segunda categoría, se citan algunos países y algunas ciudades concretas o regiones que implementaron este marco en la evaluación de sus alumnos y su contenido. Estos países son:
 - Holanda
 - India
 - Flandes, Bélgica
 - España
- Se incluye India en esta categoría porque también han adaptado DigComp a su sistema.

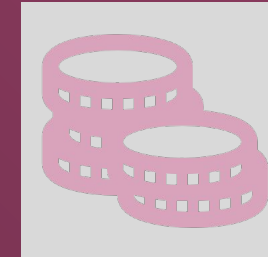
Implementación de DigComp



Evaluación (para la empleabilidad)

- En la tercera categoría, se citan algunos países y algunas ciudades o regiones que han aplicado el marco de trabajo en la evaluación para la empleabilidad. Estas son:
 - Dinamarca
 - Italia
 - País Vasco, España
 - Andalucía, España
- En esta categoría se menciona a España dos veces porque los gobiernos autónomos de estas dos comunidades autónomas han realizado tests de autoevaluación disponibles para todos, así como también lo han hecho otros países.

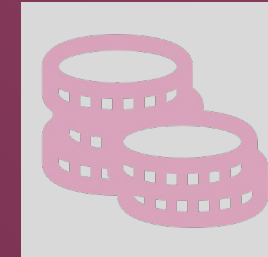
Implementación de DigComp



Apoyo político y aplicación del marco de trabajo

- En la cuarta categoría, se citan algunos países que han implementado este marco y su apoyo político. Estos países son:
 - Polonia
 - Malta
 - Italia
 - Alemania
 - Reino Unido
- En esta categoría, DigComp se menciona como parte a implementar de una estrategia aún más grande.

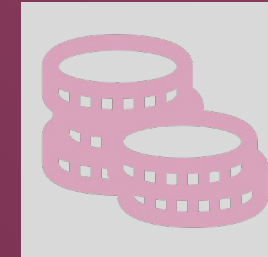
Implementación de DigComp



Ejemplos de implementación de proyectos por toda Europa

- En esta quinta y última categoría, se citan algunos ejemplos de organizaciones que pueden ayudar a mejorar tus habilidades digitales. Estas son:
 - Carer +
 - Skillage
 - ECDL Foundation
- En esta categoría, DigComp se evalúa y mejora, mediante herramientas y cursos para desarrollar más habilidades.

Implementación de DigComp



Resumen del tema

EntreComp es, de acuerdo con el Centro Científico de la Unión Europea, el “Marco de competencias empresariales” y está compuesto de las habilidades emprendedoras que debería tener cualquier ciudadano europeo. Estas se incluyen en las “Ocho Competencias Clave para un Aprendizaje Permanente” y, a diferencia de las competencias digitales, and, unlike the digital competences, no se dirigen a los responsables políticos y a los ciudadanos por separado, su objetivo son todos los niveles de educación tanto formal como informal, así como todos los entornos no educativos.

Marco de trabajo de EntreComp



Resumen del tema

De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, las competencias se basan en tres conceptos principales, que son los recursos, la acción, y las ideas y oportunidades.

Hay cuatro etapas de dominio de competencias, y esas son:

- “fundamentos”
- “intermedio”
- “avanzado”
- “experto”

Marco de trabajo de EntreComp



Recursos

- Dentro de esta competencia más general, hay 5 competencias más específicas que son, de acuerdo con el Centro de la Unión Europea:
 - Movilizar recursos
 - Movilizar a otros
 - Autoconciencia y autoeficacia
 - Conocimientos financieros y económicos
 - Motivación y perseverancia

Las competencias están interrelacionadas, siendo 'movilizar recursos' la principal. Además, estas se deben tratar como una unidad, es decir, sin separarlas.

Marco de trabajo de EntreComp



Pasar a la acción

- La competencia general de ‘pasar a la acción’ incluye 5 competencias más específicas que son, de acuerdo con el Centro de la Unión Europea:
 - Lidar con la ambigüedad, la incertidumbre, y el riesgo
 - Aprender a través de la experiencia
 - Tomar la iniciativa
 - Trabajar con otros
 - Planificación y gestión
- Aunque las competencias están especificadas, se deben tratar como parte de una unidad y no de forma separada. La principal de estas competencias es ‘trabajar con otros’.

Marco de trabajo de EntreComp



Ideas y Oportunidades

- De acuerdo con el Centro de la Unión Europea, esta competencia incluye 5 competencias más específicas:
 - Visión
 - Pensamiento ético y sostenible
 - Detectar oportunidades
 - Valorar las ideas
 - Creatividad
- Todas estas competencias están conectadas con su principal, que es 'Creatividad'. Además, todas estas especificaciones se entienden como una única unidad.

Marco de trabajo de EntreComp



Resumen del tema

- Cuando se crea un marco de trabajo, los creadores desarrollan una guía para ayudar al grupo objetivo a usarlo, así como algunos recursos como por ejemplo:

- “Dibujos animados de The EntreComp”
- “Vídeos de The Entrecomp”
- “Libro de jugadas de EntreComp”
- “EntreComp en el trabajo”
- “El empleado emprendedor en el sector público y privado. Qué, Por qué, Cómo”
- “Un taller para aquellos que quieren ayudar a otros a familiarizarse con EntreComp”

Support Material of EntreComp



¡Hora de practicar!

- Mira este vídeo y responde algunas preguntas:
 - ¿Cuántas competencias tiene EntreComp?
 - 10
 - 12
 - 15
 - ¿Por qué son importantes estas competencias?
 - Para poder construir tu propia empresa
 - Para pasarlo bien
 - Para planear tus siguientes pasos
- Analízate! Practica el uso de todas las competencias creando una empresa en un Canva: desarrollanr una idea, decidir el grupo objetivo, etc.
- ¡Conoce lo buenas que son tus habilidades digitales! Haz el test **“The Digital Competence Wheel”** y descúbrelo!



- DigComp es el marco de trabajo para competencias digitales
- Hay 5 áreas de conocimiento:
 - Comunicación y colaboración
 - Seguridad
 - Dominio de la Información
 - Resolución de Problemas
 - Creación de Contenido Digital
- EntreComp es el marco de trabajo para competencias de emprendería
- Su implementación se divide en 5 categorías
 - “Ejemplos de implementación de proyectos por toda Europa”
 - “Contenidos y evaluación sobre ingeniería y tecnología (I&T)”
 - “Evaluación (para la empleabilidad)”
 - “Apoyo Político y aplicación del marco de trabajo”
 - “Desarrollo profesional del profesor”

Resumen

**Marcos Europeos:
DigComp y Entrecomp**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

Referencias

- (Estas referencias provienen de sitios web que podrían no encontrarse en español)
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp>
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/implementation>
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/support-material>
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/competence-areas-and-learning-progress>
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/policy-background-and-methodology>
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGldc>
- <https://digital-competence.eu/front/what-is-digital-competence/>



WE GET Women Entrepreneurs Generating Enhanced Training



✉ wegetproject@gmail.com

🌐 we-get.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."