

Plan de la session :

Durée : environ 3 heures

Enseignant :

But de la session : Comprendre l'essence et l'application de la recherche, de l'innovation et de la créativité.

Objectifs d'apprentissage :

Les apprenantes participeront à des activités pratiques et concevront un journal de réflexion.

Les apprenantes devront

- Objectif 1 – Comprendre et être capable d'expliquer l'essence de la recherche et son application dans la création ou le développement d'une entreprise
- Objectif 2 – Expliquer la valeur de l'innovation dans la gestion d'une entreprise et être capable de l'appliquer dans leur société/entreprise
- Objectif 3 – Examiner d'un œil critique et appliquer les méthodes générales d'utilisation de la créativité dans leur société/entreprise

Timing	Activité des formateurs	Activités des apprenantes	Ressources requises	Comment l'inclusion est-elle prise en compte ?	Comment cela affecte-t-il le groupe cible des femmes ?	Méthodes d'évaluation	Quelles sont les opportunités pour les apprenantes à pratiquer leurs compétences ?
0-20	Introduction. Apprendre à se connaître et créer des liens. Activité pour briser la glace.	Activité briser glace “Se mettre dans la peau de l'autre”	PowerPoint, projecteur, ordinateur portable, tableau de conférence	Durant l'activité visant à briser la glace et le processus de prise de connaissance mutuelle	Compréhension, reconnaissance	-	n/a
20-30	Introduction – Contenu	Présentation-écoute, questions, tableau de conférence	PowerPoint	Toutes les apprenantes sont impliquées et toutes les questions sont répondues	Compréhension de la spécificité du contenu du module	-	n/a
30 - 70	Objectif 1 Comprendre et être capable d'expliquer l'essence de la recherche son application à la création ou au développement d'une entreprise 15 minutes de théorie, 15 minutes d'exercices et 10 minutes de feedback et réflexion	Présentation, l'essence de la recherche et son application Réflexion et feedback	PowerPoint, tableau de conférence, stylos	Toutes les apprenantes sont impliquées et toutes les questions sont répondues. La participation du groupe est encouragée.	Spécificité des idées et de l'approche – aborder les points ci-dessus dans le cadre du temps dédié à la réflexion et au feedback.	Questions tout au long du processus, feedback, réflexion. Feedback par les pairs. Communication bidirectionnelle.	Communication, présentation, analyse synthèse (divergence-concurrence), design, communication bidirectionnelle
70-80	PAUSE CAFÉ/THÉ						
80- 120	Objectif 2 Élaborer sur la valeur de l'innovation dans la gestion d'une entreprise et être capable de l'appliquer au sein de votre compagnie/entreprise 15 minutes	Présentation, essence de l'innovation, exercices, d'application,	PowerPoint, tableau de conférence, stylos, modèles d'exercices,	Toutes les apprenantes sont impliquées et toutes les questions sont répondues.	Spécificité des idées et de l'approche – aborder les points ci-dessus	Questions tout au long du processus, feedback, réflexion.	Communication, présentation, analyse synthèse (divergence-concurrence), design

Timing	Activité des formateurs	Activités des apprenantes	Ressources requises	Comment l'inclusion est-elle prise en compte ?	Comment cela affecte-t-il le groupe cible des femmes ?	Méthodes d'évaluation	Quelles sont les opportunités pour les apprenantes à pratiquer leurs compétences ?
	de théorie, 15 minutes d'exercices et 10 minutes de feedback et réflexion	réflexion et feedback	exercice « World café »	La participation du groupe est encouragée.	dans le cadre du temps dédié à la réflexion et au feedback.		
120 - 130	PAUSE CAFÉ/THÉ						
130-170	Objectif 3 Examiner de manière critique et appliquer les moyens généraux d'utiliser la créativité dans votre entreprise/compagnie 15 minutes de théorie, 15 minutes d'exercice and 10 minutes de feedback et de réflexion	Présentation, essence de l'innovation, exercices, application, réflexion et feedback	PowerPoint, tableau de conférence, stylos, modèles d'exercices	Toutes les apprenantes sont impliquées et toutes les questions sont répondues. La participation du groupe est encouragée.	Spécificité des idées et de l'approche – aborder les points ci-dessus dans le cadre du temps dédié à la réflexion et au feedback.	Questions tout au long du processus, feedback, réflexion. Feedback par les pairs. Communication bidirectionnelle.	Communication, présentation, analyse synthèse (divergence-confluence), design, communication bidirectionnelle
170-180	Journal de réflexion- inclure le modèle – utiliser l'application Diarium pour faciliter le processus - https://play.google.com/store/apps/details?id=partl.Diarium&hl=en&gl=US or this template: https://720631329902748321.weebly.com/reflecting.html (le voir aussi comme un document séparé)	Discussion Engagement	Modèle, stylos	Toutes les apprenantes sont impliquées et toutes les questions sont répondues.	Durant le processus de réflexion – la forme et les idées	Questions tout au long du processus, réflexion	Communication, réflexion

Timing	Activité des formateurs	Activités des apprenantes	Ressources requises	Comment l'inclusion est-elle prise en compte ?	Comment cela affecte-t-il le groupe cible des femmes ?	Méthodes d'évaluation	Quelles sont les opportunités pour les apprenantes à pratiquer leurs compétences ?
180-190	Conclusion	Présentation et autres options d'apprentissage	PowerPoint; modèles « Cherish » et « pour aller plus loin »	Toutes les apprenantes sont impliquées et toutes les questions sont répondues. Formulaires de feedback complétés	Durant le processus de réflexion – la forme et les idées	Questions tout au long du processus, feedback, réflexion. Feedback par les pairs.	Communication et réflexion