



MODULO 1

Frameworks Europei: DigComp and Entrecomp

"Il sostegno della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi usop che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute."



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introduzione e descrizione del modulo

EntreComp e DigComp sono Frameworks creati dall'Unione Europea per stabilire l'imprenditorialità di base e le competenze digitali.

Questo modulo descrive i framework e la realizzazione di DigComp così come alcuni materiali di supporto per EntreComp.

Obiettivi:

- Comprendere cosa sono DigComp e EntreComp
- Conoscere le strutture di DigComp e EntreComp
- Sapere come vengono realizzati
- Controllare i materiali di supporto creati per EntreComp
- Essere consapevoli delle proprie competenze in questi campi

Modulo 1

Frameworks Europei: DigComp and
Entrecomp



Topics



Il framework di Digcomp

Nozioni base su cosa sia e quali siano le sue competenze



Realizzazione di DigComp

Come è stato eseguito in differenti paesi europei.



Il framework di EntreComp

Nozioni base su cosa sia e quali siano le sue competenze.



Materiali di supporto di EntreComp

Materiali creati per valutare le competenze specifiche e dare nozioni di ciò che è EntreComp



Tempo di esercitarsi!

Metti in pratica ciò che hai imparato in questo modulo!

Panoramica sull'argomento

Secondo l'EU Science Hub, DigComp è lo "European Digital Competence Framework" e "offre uno strumento per migliorare la competenza digitale dei cittadini"¹. Ciò significa che le persone devono padroneggiare le competenze definite nel quadro per essere digitalmente competenti. Può funzionare sia per i cittadini che per i decisori politici, per verificare quanto sono buone le loro competenze; per cambiare i curricula nel caso sia necessario, e per migliorare le competenze meno sviluppate.

Il framework di DigComp



Panoramica sull'argomento

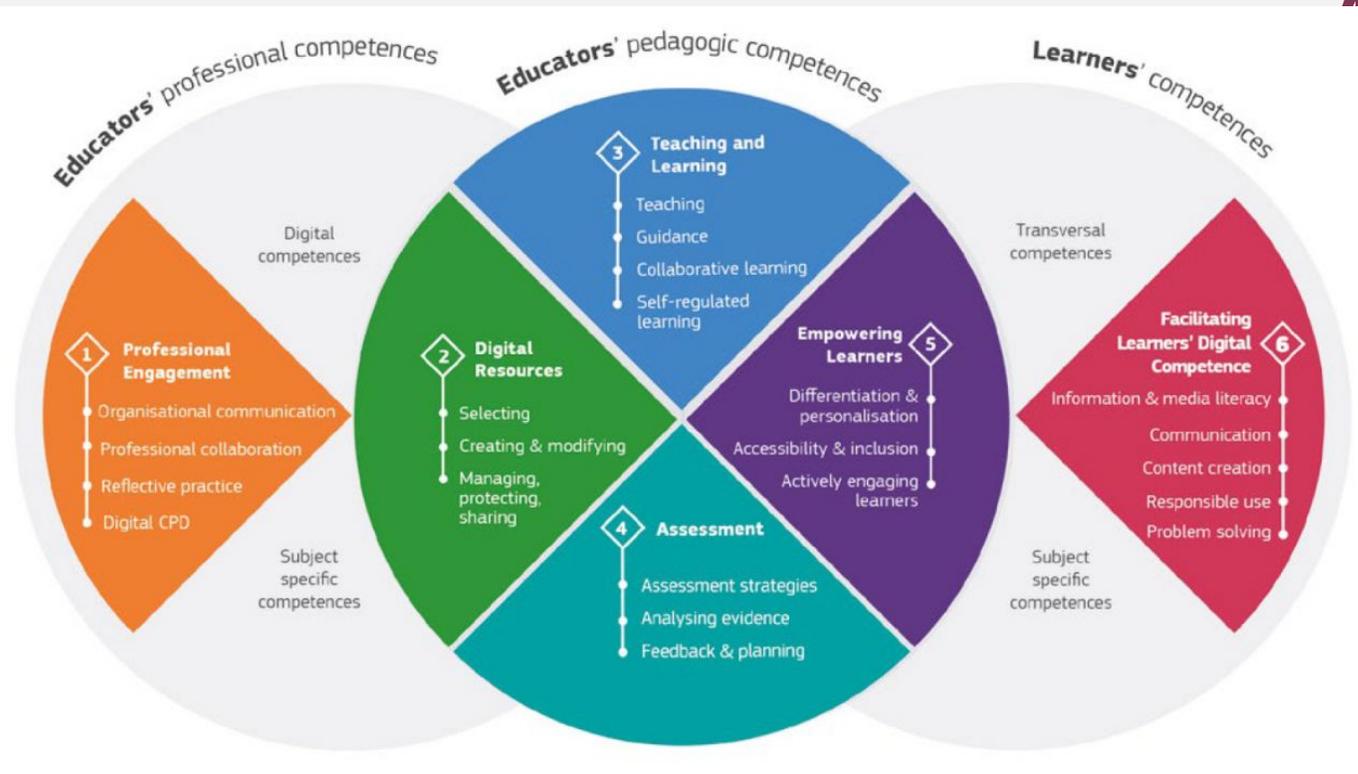
Secondo l'EU Science Hub, le competenze sono raggruppate in 5 aree di conoscenza:

- Documentazione sui dati
- Comunicazione e collaborazione
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza
- Risoluzione di problemi

Il framework di DigComp



Il framework di DigComp



2 Image retrieved from <http://www.e-learn.nl/2017/12/24/digital-competence-of-educators>

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

Documentazione sui dati 1

Essere in grado di trovare le informazioni, riassumerle e farne riferimento. Valutare se il contenuto è rilevante o meno, essere in grado di organizzarlo come risulterebbe più utile.

Il framework di DigComp



Documentazione sui

dati 2

Secondo l'EU Science Hub, le competenze specifiche comprese in questa competenza più generale di documentazione sui dati sono :

- “Navigare, cercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali”³ – che comporta la ricerca, l'investigazione e l'accesso alle informazioni digitali
- “Valutare dati, informazioni e contenuti digitali” – che implica la capacità di esaminare e valutare il contenuto digitalmente creato
- “Gestire dati, informazioni e contenuti digitali” – che comporta l'organizzazione dei dati nel contesto digitale

Il framework di DigComp



Comunicazione e collaborazione 1

- Essere in grado di comunicare utilizzando le nuove tecnologie, tenendo presente che alcune generazioni potrebbero non sentirsi a proprio agio con esse / con il loro uso e applicazione. Gestire le identità e la reputazione negli ambienti digitali.

Il framework di DigComp



Comunicazione e Collaborazione 2

- Secondo l' EU Hub, ci sono 6 competenze incluse nella competenza principale della comunicazione e collaborazione:
 - “Interagire attraverso le tecnologie digitali” – il che significa che le tecnologie possono essere usate per comunicare con gli altri
 - “Condividere attraverso le tecnologie digitali”- il che significa che le tecnologie vengono usate congiuntamente ad altre

Il framework di DigComp



Comunicazione e Collaborazione 3

- Secondo l' EU Hub, ci sono 6 competenze incluse nella competenza principale della comunicazione e collaborazione :
 - “Impegnarsi alla cittadinanza attraverso le tecnologie digitali” – che implica che i servizi digitali, pubblici e privati, possono essere utilizzati per partecipare alla società
 - “Collaborare attraverso le tecnologie digitali” – il che implica che la tecnologia sia usata per collaborare e creare contenuti

Il framework di DigComp



Comunicazione e Collaborazione 3

- Secondo l' EU Hub, ci sono 6 competenze incluse nella competenza principale della comunicazione e collaborazione :
 - “Netiquette” – che significa sapere come comportarsi e connettersi online, come raggiungere i gruppi target e tenere presente le diverse generazioni nel mondo digitale
 - “Gestire l'identità digitale” – il che vuol dire sapere come proteggere una reputazione, creare diverse identità e gestire le informazioni nel mondo digitale

Il framework di DigComp



Creazione di contenuti digitali 1

- Sviluppare contenuti digitali e integrarli in un database già esistente, così come dare istruzioni a un computer.
- Secondo l'EU Hub, ci sono 4 competenze più specifiche all'interno della competenza più generale della creazione di contenuti digitali :
 - “Sviluppo di contenuti digitali” – che comporta lo sviluppo di testi e immagini o qualsiasi altro tipo di contenuto in ambienti digitali

Il framework di DigComp



Creazione di contenuti digitaliz

Secondo l'EU Hub, ci sono 4 competenze più specifiche all'interno della competenza più generale della creazione di contenuti digitali:

- "Integrare e rielaborare il contenuto digitale" - che implica sviluppare e mettere i dati in un "corpo di conoscenza" e sviluppare nuovi contenuti
- "Copyright e licenze" - che significa comprendere tutte le licenze e i diritti d'autore applicati ai contenuti
- "Programmazione" - che implica sapere come programmare istruzioni in un computer per risolvere problemi o svolgere compiti.

Il framework di DigComp



Sicurezza 1

- Proteggere qualsiasi tipo di salute, e conoscere queste nuove tecnologie, la loro impronta ambientale e come utilizzarle nell'inclusione sociale.
- Secondo l'EU Hub, la competenza della sicurezza comporta 4 competenze più specifiche, che sono:
- "Proteggere i dispositivi" - il che significa che i gadget sono protetti e prevenuti dai pericoli, si intraprendono azioni per proteggerli e si rispetta la privacy.

Il framework di DigComp



Sicurezza 2

Secondo l'EU Hub, la competenza della sicurezza comporta 4 competenze più specifiche, che sono:

- "Proteggere i dati personali e la privacy" - che implica essere in grado di conoscere l'uso, la condivisione e la protezione dei dati, personali o di altri. Comprendere e utilizzare la "politica della privacy".
- "Proteggere la salute e il benessere" - che implica essere consapevoli dei rischi che i dispositivi elettronici possono avere sulla salute e sapere come evitarli, ma anche sapere quali sono le cose buone che la tecnologia può fare.
- "Proteggere l'ambiente" - che significa conoscere gli effetti dell'elettronica nell'ecosistema.

Il framework di DigComp



Risoluzione di problemi 1

- Riconoscere e risolvere qualsiasi tipo di necessità e problemi, concretamente nel campo digitale. Essere aggiornati con gli ultimi sviluppi digitali.
- Ci sono 4 competenze specifiche compilate nella più ampia competenza di risoluzione dei problemi, secondo l'EU Science Hub:
 - "Risolvere problemi tecnici" - che comporta l'apprendimento dei problemi che i dispositivi potrebbero avere e l'apprendimento delle loro soluzioni (semplici e più complicate).

Il framework di DigComp



Risoluzione di problemi 2

- Ci sono 4 competenze specifiche compilate nella più ampia competenza di risoluzione dei problemi, secondo l'EU Science Hub :
 - "Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche" - il che significa che gli strumenti digitali sono scelti e utilizzati per soddisfare qualsiasi tipo di necessità. Adattare la tecnologia a qualsiasi tipo di necessità.
 - "Usare creativamente le tecnologie digitali" - il che significa creare nuovi materiali e usare la tecnologia per farlo. Essere in grado di risolvere problemi digitali e immergersi in processi collettivi e individuali.

Il framework di DigComp



Risoluzione di problemi 3

- Ci sono 4 competenze specifiche compilate nella più ampia competenza di risoluzione dei problemi, secondo l'EU Science Hub :
 - "Identificare le lacune di competenza digitale" - che significa sapere cosa deve essere migliorato in se stessi e sviluppare le competenze digitali ed evolvere digitalmente.
 - "Risoluzione problemi tecnici" - che implica sapere come risolvere problemi di base e più complicati nei dispositivi digitali..

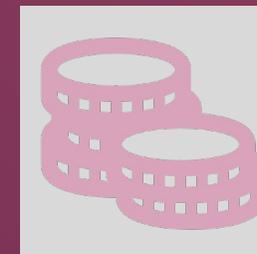
Il framework di DigComp



Panoramica sull'argomento

- Il quadro è stato implementato in più di 20 paesi in Europa (e fuori dall'Europa) e ci sono più di 30 casi studio in diversi paesi, che, secondo l'EU Hub, sono stati divisi in 5 categorie⁴ :
 - "Sviluppo professionale degli insegnanti"
 - "Contenuto E & T/valutazione degli studenti"
 - "Valutazione (per l'occupabilità)"
 - "Sostegno politico, attuazione del quadro di riferimento"
 - "Esempi e realizzazioni di progetti a livello europeo"

Realizzazione di DigComp



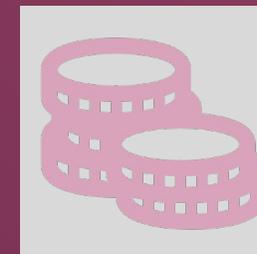
Sviluppo professionale degli insegnanti 1

- In questa prima categoria, la lista cita alcuni paesi che hanno implementato il quadro di riferimento nello sviluppo delle conoscenze degli insegnanti.

Questi sono :

- Croazia: Croatian Academic and Research Network ha creato il progetto e-Schools.
- Portogallo: Il Ministero dell'Educatione usa il quadro per lo sviluppo professionale degli insegnanti, come riassunto in questo documento.
- Norvegia: Il Centro norvegese per le TIC nell'istruzione gestisce il quadro per sviluppare le competenze degli insegnanti.
- Lituania: Il Centro per lo sviluppo dell'istruzione ha tradotto il quadro e vuole usarlo per lo sviluppo professionale degli insegnanti.

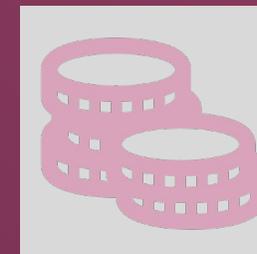
Realizzazione di DigComp



Sviluppo professionale degli insegnanti 2

- In questa prima categoria, la lista cita alcuni paesi che hanno implementato il quadro di riferimento nello sviluppo delle conoscenze degli insegnanti. Questi sono :
 - Spagna: Il ministero dell'istruzione ha sviluppato un quadro comune per le competenze digitali degli insegnanti, e i governi regionali e statali hanno concordato di applicarlo.
 - Estremadura, Spagna: Usano il Portfolio delle competenze digitali degli insegnanti.
- La Spagna è menzionata due volte perché il quadro è stato implementato dal governo, ma ogni regione lo ha adattato come preferiva. In questo caso, l'Estremadura l'ha implementato come parte del portfolio per gli insegnanti.

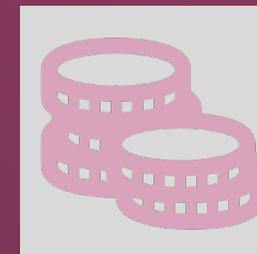
Realizzazione di DigComp



Contenuto E & T/valutazione studenti 1

- In questa seconda categoria, la lista cita alcuni paesi e alcune città o regioni concrete che hanno implementato il quadro nella valutazione degli studenti e dei contenuti. Questi sono :
 - Regione Emilia-Romagna, Italia: hanno creato un'iniziativa di e-inclusione chiamata [Pane e internet](#).
 - Francia: Il Ministro dell'Istruzione utilizza la [Platform Pix](#) per accreditare la competenza digitale.
 - Cipro: ECCC fornisce formazione e certificazioni.
 - Slovenia: L'Istituto Nazionale dell'Educazione ha tradotto il quadro e lo usa per valutare le competenze ICT.
 - Polonia: La Fondazione ECCC fornisce corsi, certificati e formazioni..

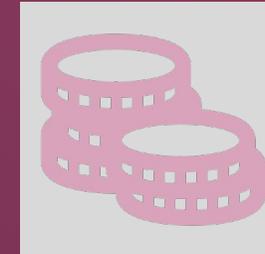
Realizzazione di DigComp



Contenuto E & T/valutazione studenti 2

- In questa seconda categoria, la lista cita alcuni paesi e alcune città o regioni concrete che hanno implementato il quadro nella valutazione degli studenti e dei contenuti. Questi sono :
 - Paesi Bassi: SLO-Institute usa DigComp per valutare gli studenti della scuola primaria e secondaria.
 - India: ECCC fornisce formazioni e certificazioni.
 - Fiandre, Belgio: il Dipartimento dell'Educazione lo usa per sviluppare corsi per adulti.
 - Spagna: La rete delle biblioteche universitarie spagnole lo offre ai loro studenti.
 - In questa categoria, l'India è inclusa, poiché hanno adattato DigComp al loro sistema.

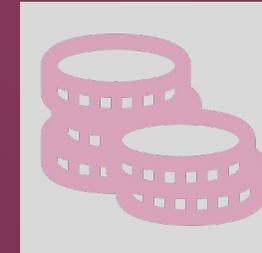
Realizzazione di DigComp



Valutazione (per l'occupabilità)

- Nella terza categoria, la lista cita alcuni paesi e alcune città o regioni concrete che hanno implementato il quadro nella valutazione dell'occupabilità. Questi sono :
 - Danimarca: Basata su DigComp, la [Digital Competency Wheel 1](#) e [Digital Competency Wheel 2](#) sono state sviluppate.
 - Italia: L'azienda Smartive ha sviluppato [uno strumento](#) per valutare la preparazione e le competenze digitali.
 - Paese Basco, Spagna: Il governo regionale ha sviluppato [il progetto Ikanos](#) con uno [strumento di valutazione online](#) basato su DigComp.
 - Andalusia, Spain: "Andalucia Digital" ha uno [strumento online di self-assessment](#) basato su DigComp.
- In questa categoria, la Spagna è menzionata due volte perché i governi regionali di queste regioni hanno eseguito test di autovalutazione disponibili per tutti, così come gli altri paesi hanno.

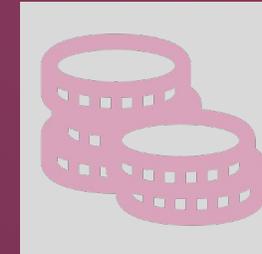
Realizzazione di DigComp



Sostegno politico, attuazione del quadro di riferimento

- Nella quarta categoria, la lista cita alcuni paesi che hanno implementato il quadro e il supporto politico. Questi sono :
 - Polonia: A [catalogo di competenze digitali](#) è stato sviluppato dal Ministro degli Affari Digitali.
 - Malta: A “[Digital Strategy](#)” has been developed by the Ministry of Education and Employment.
 - Italia: [L’ Italian Digital Agenda](#) è stata sviluppata ed attuata.
 - Germania: Una strategia comune chiamata “[Bildung in der digitalen Welt](#)” è stata sviluppata dal governo.
 - Regno Unito: Il [Basic Digital Skills framework](#) è stata creata sulla base delle linee guida di DigComp
- In questa categoria, DigComp è menzionato per essere implementato come parte di una **strategia più grande.**

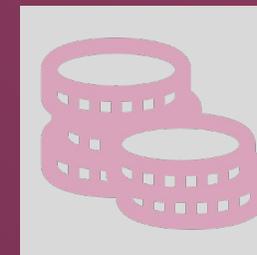
Realizzazione di DigComp



Esempi e realizzazione di progetti a livello europeo

- Nella quinta e ultima categoria, la lista cita alcuni esempi di organizzazioni che possono aiutare a migliorare le proprie competenze digitali. Questi sono :
 - [Carer +](#) : intende raggiungere gli operatori sanitari e sviluppare le loro competenze digitali.
 - [Skillage](#): si rivolge a tutti per fare un'autovalutazione delle proprie competenze digitali.
 - Fondazione ECDL: dispone di programmi di certificazione per valutare DigComp.

Realizzazione di DigComp



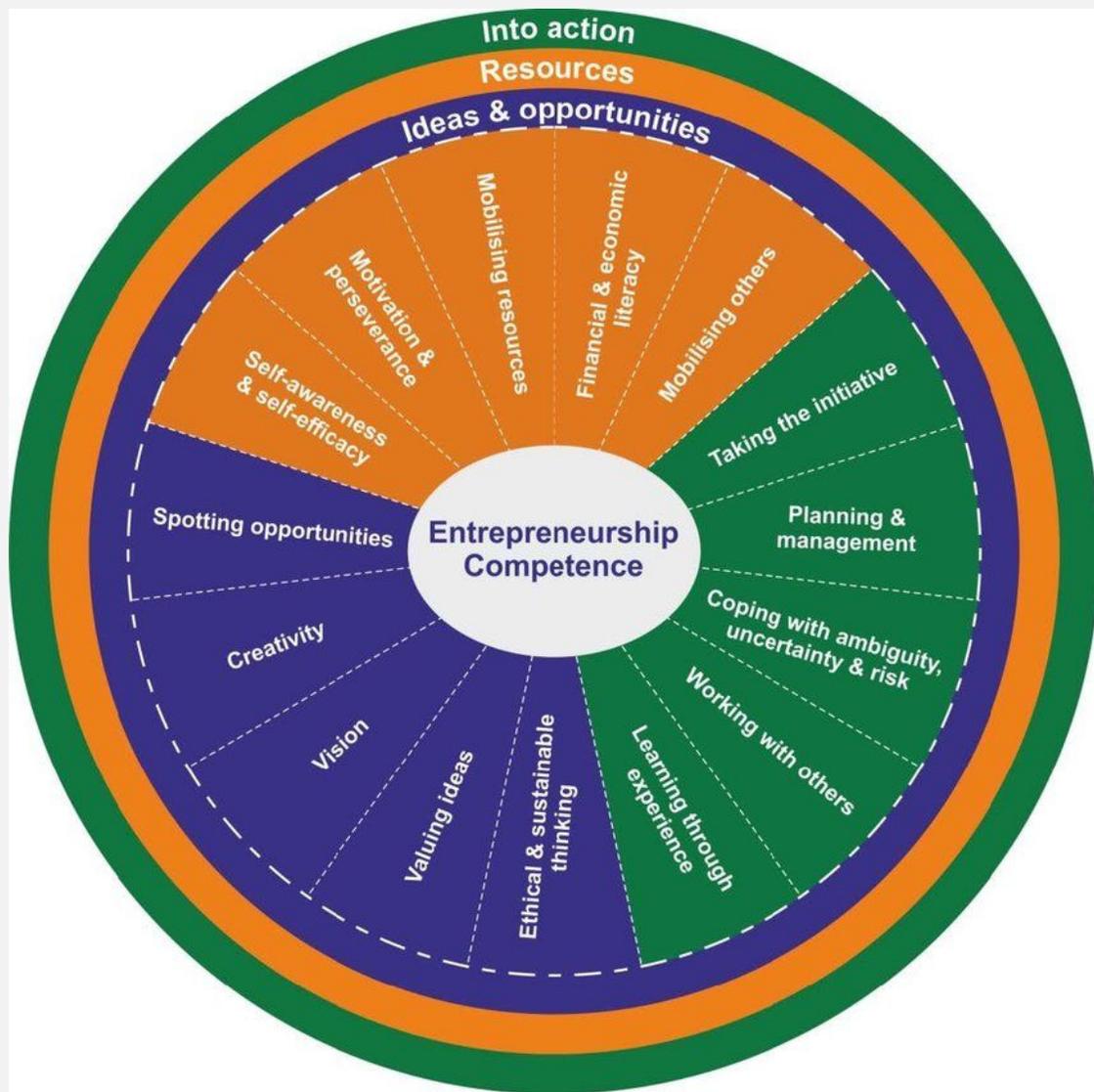
- In questa categoria, DigComp viene

Panoramica sull'argomento

EntreComp è, secondo l'EU Science Hub, il "Entrepreneurship competence framework" 5 e comprende le abilità imprenditoriali che i cittadini europei dovrebbero avere. Sono incluse nelle "Otto competenze chiave per l'apprendimento permanente" e, a differenza delle competenze digitali, non si rivolgono ai politici e ai cittadini separatamente, ma a tutti i livelli dell'istruzione formale e informale e a tutti gli ambienti non educativi.

Il framework di EntreComp





Il framework di EntreComp



6 Image retrieved from *EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework* (Bacigalupo et al., 2016)
https://www.researchgate.net/figure/EntreComp-The-Entrepreneurship-Competence-Framework-Bacigalupo-et-al-2016_fig4_326147506

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

Panoramica sull'argomento

Secondo l'EU Hub, le competenze sono basate su tre concetti principali, e divise in tre categorie: risorse, azione e idee e opportunità⁷.

Esistono quattro stadi di padronanza delle competenze, che sono:

- “base”
- “intermedio”
- “avanzato”
- “esperto”

Il framework di EntreComp



Risorse

- All'interno di questa competenza più generale, ci sono 5 competenze più specifiche, che sono secondo l'EU Hub:

- Mobilitazione delle risorse
- Mobilitazioni altre
- Autoconsapevolezza e autoefficacia
- Consapevolezza finanziaria ed economica
- Motivazione e perseveranza

- Le competenze sono interconnesse e condividono il tema principale: "mobilitazione delle risorse". Inoltre, dovrebbero essere considerate come un'unità, senza separarle.

Il framework di EntreComp



In azione

- La competenza generale di azione comprende 5 competenze più specifiche, che sono secondo l'EU Hub :
 - Far fronte ad ambiguità, incertezza e rischio
 - Imparare dall'esperienza
 - Prendere iniziativa
 - Lavorare con gli altri
 - Pianificare e gestire
- Anche se le competenze sono specificate, dovrebbero essere considerate come un'unità, non come parti separate, dove quella principale è "lavorare con gli altri"

Il framework di EntreComp



Idee e opportunità

- Secondo l'EU Hub, questa competenza comporta 5 competenze più specifiche :
 - Visione
 - Pensiero etico e sostenibile
 - Individuazione delle opportunità
 - Valutare idee
 - Creatività
- La competenza principale, a cui si riferiscono tutte le specifiche, è la creatività. Inoltre, tutte queste specifiche devono essere considerate come un'unità.

Il framework di EntreComp



Panoramica sull'argomento

- Quando il quadro è stato creato, è stata anche sviluppata una guida per aiutare il gruppo target ad usarlo, così come alcune risorse, come⁸:
 - “Il cartone EntreComp ”⁹
 - “La serie di video Entrecomp”
 - “Il EntreComp playbook”
 - “EntreComp al lavoro”
 - “Il dipendente imprenditoriale nel settore pubblico e privato. Cosa, perché, come”
 - “Un formato di workshop per coloro che vogliono aiutare gli altri a familiarizzare con EntreComp”

Materiali di supporto di EntreComp



Tempo di mettersi alla prova!

- Guarda [questo](#)¹⁰ video e rispondi alle domande:
 - Quante competenze esistono entro il framework di EntreComp?
 - 10
 - 12
 - 15
 - Perché queste competenze sono importanti?
 - Per essere in grado di costruire la tua azienda
 - Per divertirsi
 - Per decidere le azioni da intraprendere
- Analizzati! Metti in pratica tutte le competenze creando un'impresa in un Canva: sviluppa un'idea, decidi le persone a cui è rivolta l'impresa
- Scopri quanto sei bravo con le competenze digitali! Fai il test [“The Digital Competence Wheel”](#)¹¹ per scoprirlo!



- DigComp è il quadro delle competenze digitali
- Ci sono 5 aree di conoscenza:
- Comunicazione e collaborazione
- Sicurezza
- Documentazione sui dati
- Risoluzione di problemi
- Creazione di contenuti digitali
- EntreComp è il quadro di riferimento per le competenze imprenditoriali
- La realizzazione di DigComp è stata divisa in 5 categorie
- "Contenuti E & T/valutazione degli studenti"
- "Esempi e realizzazioni di progetti a livello europeo"
- "Valutazione (per l'occupabilità)
- "Sostegno politico, realizzazione del quadro di riferimento"
- "Sviluppo professionale degli insegnanti"

Per riassumere

**Frameworks europei:
DigComp and Entrecomp**



Bibliografia

- 1 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp>
- 2 <http://www.e-learn.nl/2017/12/24/digital-competence-of-educators>
- 3 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>
- 4 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/implementation>
- 5 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/support-material>
- 6 https://www.researchgate.net/figure/EntreComp-The-Entrepreneurship-Competence-Framework-Bacigalupo-et-al-2016_fig4_326147506



Bibliografia

- 7
<https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/competence-areas-and-learning-progress>
- 8
<https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/policy-background-and-methodology>
- 9 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp>
- 10 <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGldc>
- 11
<https://digital-competence.eu/front/what-is-digital-competence/>



WE GET

Donne imprenditrici che creano una maggiore formazione



✉ wegetproject@gmail.com

🌐 we-get.eu

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."